

Hungarian School and Preschool Cork CLG

38 The Spires,
Carrignafooy, Cobh ,
Co. Cork, P24 FF82,
Ireland
www.corkisuli.com
+353 (87) 227 4257



Corki Magyar Iskola és Óvoda Nonprofit Kft.

**PEDAGÓGIAI PROGRAM
2019.**

Mottó:

„Üzenem a jövőbeli gyermek nemzedéknek Magyarországon, hogy tiszteljék hazájukat és becsüljék, hogy ezen a földön élhetnek. Őrizzétek meg értékeit és emlékeit! Beszéljetek róla úgy, mintha kincs lenne!”

II. Rákóczi Ferenc

Cork, 2019. november 17.

Óvoda

Tartalomjegyzék

1. Cél
2. Óvodába lépés feltételei
3. Működési szabályzat
4. Intézményi jövőkép
5. Kapcsolatok
 - 5.1. Óvoda és család
 - 5.2. Óvoda és iskolapszichológus
 - 5.3. A magyar óvoda és ír óvoda
6. Tevékenységi formák
7. Óvodapedagógus feladata
8. Értékelés
9. Differenciálás
10. Foglalkozásterv minta

1. Cél

- Közösségépítés – különböző helyekről érkező gyermekek.
- Magyar nyelvi fejlesztés – magyar szókincs fejlesztése, tiszta kiejtés.
- Hagyományőrzés – mesék, mondókák, báb, népi játékok.
- Érzelmi nevelés – pihentetés, biztonságos érzelmi közeg megteremtése.
- Identitástudat kialakítása – egyéni és magyar identitás erősítése.

2. Óvodába lépés feltételei

- Szobatisztaság
- 3 éves kor

3. Működési szabályzat

3.1. A Corki Magyar Iskola és Óvoda weboldalán található naptárban megjelölt tanítási napokon történő foglalkozásokon a tanító/tanár/foglalkozást vezető pedagógus felügyeletével a gyermekek fegyelmezési módszerét elfogadom.

3.2. A Corki Magyar Iskola és Óvoda ünnepi rendezvényein, mint például évnyitó, évváró, illetve a március 15-i ünnepségen a gyermekek fehér ingben/blúzban és sötét nadrágban/szoknyában jelennek meg.

3.3. A Corki Magyar Iskola és Óvoda összes pedagógusa a szülőkkel együttműködve azon fáradozik, hogy a gyermekek legjobb tudásuk szerint oldják meg a félévenként történő felmérő dolgozatokat és minden tanórára megírják a házi feladatot.

3.4. Bármilyen, – a szülők részéről felmerülő – kérdés/kérés/probléma megoldása egy előre egyeztetett időpontban történik az iskola egy vezetőségi, illetve a pedagógusok valamelyike között.

3.5. Betegség/hiányzás esetén a szülő előre tájékoztatja az iskola vezetését az info@corkisuli.com e-mail címen vagy az online űrlapon keresztül.

3.6. A tanórán előforduló rosszullet, betegség esetén a szülőt azonnal értesítjük, aki a gyermeket ezután hazaviszi.

3.7. A szülők és az iskola pedagógusai közötti kommunikáció az info@corkisuli.com e-mail címen történik.

3.8. A megjelölt tanítási napokon minden gyermek időben, 9:45-re érkezik iskolába.

3.9. Tanítás után minden gyermek szülői felügyelettel távozik az iskola helyszínéről amennyiben azt a szülő előre nem jelezte másképpen.

3.10. Az iskola helyszínén található értékekre, az iskola tulajdonában lévő tárgyakra minden gyermek a legjobb tudása szerint vigyáz.

3.11. Kérjük, reggelizzenek a gyermekek, mielőtt az iskolába jönnek, mert legközelebb 11.30-kor van étkezésre lehetőség.

3.12. Az ebédidőben elfogyasztható ételdoboz nem tartalmazhat joghurt italt, illetve rágógumit, de minden más, rövidebb idő alatt elfogyasztható ételt/italt tartalmazhat, mint pl. szendvics, gyümölcs, illetve víz, gyümölcslevek. Kérjük, hogy az egészséges életmódnak megfelelő ételt csomagolják a gyermekeknek.

3.13. A Corki Magyar Iskola és Óvoda pedagógusai nem vállalnak felelősséget a gyermekek tulajdonában lévő, az iskola területén elveszített, illetve megrongált tárgyakért.

3.14. Az iskolában a gyermekekről készült fotók megjelennek az interneten, illetve az iskola Facebook-oldalán. Amennyiben a szülőnek kifogása van ez ellen, kérjük, jelezze!

4. Intézményi jövőkép

Az írországi magyarságnak, magyar kulturális életnek szerves része lenni.

További generációk számára lehetőséget teremteni, hogy a magyar identitásuk megmaradjon, magyar kultúrához kapcsolódhassanak.

A terveink szerint a 2020/21-es tanévtől csatlakozunk a Boldogságóra Boldog Óvoda csapatához, amely fontos jelentőséggel bír a gyermekek és a felnőttek életében.

A program fontos kiegészítője az óvodai és iskolai életnek. Általa fejlődik a pozitív énkép, a probléma-megoldási technikák, és a gyermekek így plusz segítséget kapnak a hétköznapi problémák leküzdéséhez. A boldogságérzetet fokozó technikák elsajátítása közben fejlődik a gyermekek önismerete, amely pozitív hatással bír egy életen át. Hisszük, hogy a Boldogságóra segítségével a hozzánk járó gyermekeknek segítünk a pozitív életszemlélet kialakításában.

5. Kapcsolatok

5.1. Óvoda és család – Harmonikus érzelmi nevelésének, fejlődésének segítése. Együttműködjön a család és az óvoda.

5.2. Óvoda és iskolapszichológus – Szakember bizonyos helyzetekben segítséget nyújthat, élet nehézségeinek feldolgozásában tud segítséget nyújtani, pl.: nagymama halála, szülők válása. Tehát bizonyos traumák esetén szakszerű segítséget nyújt.

5.3. A magyar óvoda és ír óvoda – Szükség esetén együttműködés lehetősége a szülők beleegyezésével.

6. Tevékenységi formák

- anyanyelvi
- kommunikációs
- értelmi
- esztétikai
- vizuális
- zenei
- mozgás

7. Óvodapedagógus feladata

Biztonságos érzelmi közeg megteremtése.

A gyermek egyéni képességeinek fejlesztése.

Magyar nyelvi nevelés, esztétikai nevelés, egészséges életmódra nevelés, vizuális nevelés, zenei nevelés, mozgás fejlesztése népi játékokkal, társakkal való együttműködés segítése.

8. Értékelés

Írásos jellemzés formájában történik, mely a szociális képességeket, beilleszkedést, foglalkozáson való részvételt, aktivitást részletezi.

Év végén egyéni fejlesztési javaslatokat adnak az óvodapedagógusok a nyári szünetre.

9. Differenciálás

- SNI
- kétnyelvűség, háromnyelvűség
- 21. századi kihívások a nevelésben – koncentráció

10. Foglalkozásterv minta

Táblázatos formában. (lásd melléklet)

Iskola

Tartalomjegyzék

1. Cél
2. Iskolába lépés feltételei
3. Alapértékek
4. Kapcsolatok
 - 4.1. Szülő-pedagógus
 - 4.2. Diák-pedagógus
 - 4.3. Pedagógus-pszichológus
 - 4.4. Iskolavezető-szülő
5. Értékelés
6. Óravázlat minta
7. Pedagógus feladatai
8. Differenciálás
9. Programok megvalósításának feltételei és lehetőségei
10. Corki Cserkészettel való együttműködés

1. Cél

- Közösségépítés – különböző helyekről érkező gyermekek.
- Magyar nyelvi és kommunikáció fejlesztés - magyar szókinccs fejlesztése, tiszta kiejtés, magyar nyelvi írás-olvasás, helyesírás, nyelvhelyesség.
- Logikai gondolkodás fejlesztése.
- Hagyományőrzés – népi hagyományok, magyar kultúra és történelem kiemelkedő eseményei, nemzeti ünnepek.
- Ézelmi nevelés – biztonságos érzelmi közeg megteremtése.
- Identitástudat kialakítása – egyéni és magyar identitás erősítése.

2. Iskolába lépés feltételei

Az óvodapedagógusok iskolaérettségi felmérést végeznek.

Iskolaérettségnek megfelelő értelmi-érzelmi szint elérése.

A külsős, nem nálunk óvodába járt gyermekek esetén az osztálytanító által végzett felmérés.

3. Alapértékek

- Saját világkép, vallási hovatartozás kialakításának támogatása.
- A másik ember elfogadása, egyenrangú társas kapcsolatok kialakítása.
- Magyar identitástudat kialakítása.

4. Kapcsolatok

4.1. Szülő – pedagógus: Tanórán kívüli együttműködés a szülőkkel.

4.2. Diák – pedagógus: Ézelmileg biztonságos közeg megteremtése, aktuális problémák megbeszélésére lehetőség biztosítása. Egyfajta osztályfőnöki munka.

4.3. Pedagógus – pszichológus: Szükség esetén szaktanácsadás felmerülő kérdésekben.

4.4. Iskolavezető – szülők: hétről-hétre információk emailben.

5. Értékelés

Biztonságos érzelmi közeg megteremtése.

Az értékelés a gyermek egyéni érzelmi, szellemi, lelki fejlődését szem előtt tartva történik.

Írásbeli értékelés tantárgyakra lebontva évente kétszer, félévkor és év végén.

Szóbeli értékelés tanórákon.

6. Óravázlat minta

Minden osztályhoz tartozik egy-egy óraterv táblázatos formában. (lásd melléklet)

7. Pedagógus feladatai

Biztonságos érzelmi közeg megteremtése.

A gyermek egyéni képességeinek fejlesztése.

Motiváció fenntartása.

Tananyag átadása figyelembe véve a körülményeket, illetve az adott osztályba járó gyermekek egyéni fejlődési ütemét.

8. Differenciálás

Különböző háttérrel érkező gyermekek egyéni fejlesztésben részesítése, év végére közel azonos szint elérése.

Kétnyelvűség kiemelt fókuszban, ezt figyelembe véve a magyar nyelv használata a prioritás.

9. Programok megvalósításának feltételei és lehetőségei

- Dublini Magyar Nagykövetség
- Pályázatok
- Továbbképzés
- Írországon élő magyar közösségek
- Más oktatási intézmények Írországon belül és kívül

10. Corki Cserkészettel való együttműködés

Összehangolt együttműködés, évente egyszer, Mikulás alkalmával közös program szervezése.